

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel)	:	<i>Factors That Influence Learning Difficulties of Elementary School Students In The Special Region of Yogyakarta.</i>
Jumlah Penulis	:	3 Orang
Nama Penulis	:	Vera Yuli Erviana, Ika Maryani, Laila Fatmawati
Status Pengusul	:	Penulis ketiga dari tiga
Identitas Jurnal Ilmiah	:	<p>a. Judul Prosiding : <i>Proceeding the 1st International Conference on Education Innovation (ICEI)</i></p> <p>b. No ISBN/ISSN : 978-602-50898-0-0</p> <p>c. Tahun Terbit, tempat : 14 Oktober 2017, Hotel Windham, Surabaya</p> <p>d. Penerbit/organizer : Universitas Negeri Surabaya</p> <p>Alamat Repository PT/web prosiding : http://proceeding.icei.conference.unesa.ac.id/index.php/articel/article/view/174/155</p> <p>f. Terindeks di : -</p>

Kategori Publikasi Makalah :
(beri √ pada kategori yang tepat)

√

Prosiding Forum Ilmiah Internasional
Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;">√</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4
Total = (100%)	15		13,2
Nilai Pengusul	3		2,6

Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Memenuhi syarat kelengkapan, pemberian dalam prosedur (pembahasan masalah hasil dan pembahasan kesimpulan dan upaya perbaikan).</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Pembahasan lebih jauh ke dalam, lebih banyak didukung oleh literatur jurnal.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Sudah memenuhi standar metode penelitian kualitatif dan subjek sudah memadai.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Pembahasan mengenai PTN yang sangat lengkap dan prosedur sudah baik.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak terdapat indikasi plagiasi, hanya kutipan langsung.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Sangat sesuai dengan bidang ilmu pendidikan IPS dan SD.</p>
----------------------	---

Reviewer 1/2 *

Nama : Dr. Supardi, S.Pd., M.Pd.

NIP/NIY/NIK : 197303152003121001

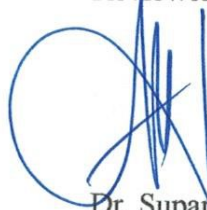
Bidang Ilmu : Pendidikan IPS

Jabatan Akademik : Lektor 300

Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer



Dr. Supardi, S.Pd., M.Pd.

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel)	:	<i>Factors That Influence Learning Difficulties of Elementary School Students In The Special Region of Yogyakarta.</i>
Jumlah Penulis	:	3 Orang
Nama Penulis	:	Vera Yuli Erviana, Ika Maryani, Laila Fatmawati
Status Pengusul	:	Penulis ketiga dari tiga
Identitas Jurnal Ilmiah	:	<p>a. Judul Prosiding : <i>Proceeding the 1st International Conference on Education Innovation (ICEI)</i></p> <p>b. No ISBN/ISSN : 978-602-50898-0-0</p> <p>c. Tahun Terbit, tempat : 14 Oktober 2017, Hotel Windham, Surabaya</p> <p>d. Penerbit/organizer : Universitas Negeri Surabaya</p> <p>Alamat Repository PT/web prosiding : http://proceeding.icei.conference.unesa.ac.id/index.php/articel/article/view/174/155</p> <p>f. Terindeks di : -</p>

Kategori Publikasi Makalah
(beri √ pada kategori yang tepat)

√

Prosiding Forum Ilmiah Internasional
Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; text-align: center;">√</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4
Total = (100%)	15		13,3
Nilai Pengusul	3		2,65

Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : sudah sesuai dengan unsur prosiding yang komprehensif.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Pembahasan kurang mendalam, referensi masih minim.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data yang disajikan mutakhir hanya saja kurang lengkap.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit adalah PTN ternama dan prosiding telah ber ISBN.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Sejauh ini karya terindikasi original ide dari penulis.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Subjek penelitian adalah siswa SD di DIY, sesuai dengan home base penulis (PSD)</p>
-----------------------------	---

Reviewer 1/2 *

Nama : Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP/NIY/NIK : 197602112005012001

Bidang Ilmu : Pendidikan IPS

Jabatan Akademik : Lektor 300

Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer



Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.